

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"  
С.СТАВЕРЦИ, ОБЩ.ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ

**ПРОГРАМА**

**за работа с родителите в „ОУ“ Св.св. Кирил и Методий“**

Законът за предучилищното и училищното образование за пръв път определя родителите като участници в образователния процес.

Семейството и образователната институция имат близки, дори еднакви цели относно личностното, интелектуалното и социалното развитие на детето, но образователната институция е с водеща роля при изграждане на взаимоотношенията със семейството. Тя трябва да бъде активна в намирането на подходящи форми за работа с родителите, които да позволят на всеки родител да открие себе си и да се включи в този процес според възможностите си.

Чрез различните форми на сътрудничество и взаимодействие между учителите, директорите и другите педагогически специалисти с родителите в институцията се създават условия за постигане на основните цели, залегнали в Стратегията за развитие на училището – за обучение, възпитание и социализация на учениците, в посока:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
2. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

**I. Цели на програмата**

1. Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и училището за качествено обучение и интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите на ученика и неговата успешна социализация.
2. Градивно общуване между родителите и училището в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
3. Изграждане на активна общност за формиране на устойчиви нагласи и мотивация на учениците за учене през целия живот.
4. Създаване на ефективен модел за сътрудничество с родителската общност за:
  - 4.1. споделена отговорност за развитието и просперитета на учениците;
  - 4.2. постигане на доверителни отношения и работещо партньорство;
  - 4.3. подпомагане развитието на институцията и контрол.

**II. Дейности за постигане на целите**

1. Създаване на действаща система за квалификация на педагогическия персонал по отношение на подобряване и използване на различни ефективни техники за

## *програма за работа с родители*

- пълноценно и смислено взаимоотношение между училището, семейството и местната общност;
2. Проучване семейния статус на учениците, разпознаване на основните характеристики на семейната среда, влияещи върху развитието и възпитанието им .
  3. Осъществяване на мониторинг на основните нагласи, очаквания и проблеми на родителите, свързани с образованието и осигуряването на сигурна среда за техните деца на ниво училище, отчитайки спецификата на образователната институция и мултикултурната среда на ниво на населено място, чрез анкети, интервюта, срещи разговори и др.:
  4. Изработване и сключване на договор (споразумение) между училището и родителите, в който се фиксират правата и задълженията на отделните страни – родители, учители и ученици.
  5. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите, като се използват възможностите на съвременните социални мрежи в интернет:
    - 5.1. създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми, сайтове на класове, електронни пощи;
    - 5.2. създаване на интернет страница или блог на паралелката и класния ръководител, където родител, в удобно за него време, може да получи информация за допълнителни дейности предлагани от училището (*посещение на театри, концерти, извънучилищни мероприятия и други; анкета с въпроси към родителите; информация за контакти, информация за уебсайт в училище или клас, правила в класни стаи и др.*);
    - 5.3. поддържане на интерактивен сайт на училището, който предоставя информация и на родителите за най-актуални новини по отношение на обучение и учебна документация; изпълнявани проекти; графици (*седмично разписание, класни, консултации с учители*); нормативни документи (*Правилник на училището, Закони, наредби, правила, програми и др.*); фотогалерия; училищни символи и ритуали; одобрени учебници и др.;
    - 5.4. създаване на специализиран форум за родители за обсъждане на различни теми;
    - 5.5. създаване на образователно- информационни табла за родители/кът на родителя в сградата на училището; брошури с полезна информация, памфлет, диплянки и др.
  6. Поддържане на връзка с родителите, чрез взаимно информиране за ученика по въпроси от областта на: успеха и дисциплината, интереси към определени сфери на науката, изкуството или живота, затруднения при усвояването на учебния материал и провеждане на ОРЕС, здравословни проблеми, как се справя със социализацията, за общуването с връстниците, особеностите на характера, на емоционалния облик, условията за учене в семейството, успехи и неуспехи извън училище, пристрастеност/ зависимости от интернет, социалните мрежи, смартфони и др., кариерно ориентиране и т.н.
  7. Съвместно установяване и поддържане на единни изисквания на училището и семейството в образователния процес на детето и вземане на решения, които да

## *програма за работа с родители*

спомагат за успешното му обучение и възпитание, чрез двупосочна комуникация и споделената отговорност.

8. Идентифициране на проблеми във взаимодействието на образователната институция и семейната среда и предлагане на възможности за развитие, чрез:
  - 8.1. организиране на лектории, специални тренингови групи за родители, които се дистанцират или са незаинтересовани от поведението на децата си;
  - 8.2. провеждане на дискусии, конференции, кръгла маса и други форуми за обсъждане на различни гледни точки, решаване на проблемни задачи в семейното възпитание с участието на родители и специалисти по конкретната тема;
  - 8.3. организиране на делови и ролеви игри: игрово взаимодействие на родители и деца в различни видове дейности; тренингови ситуации, базирани на принципите на игровата психотерапия; как да поднася информация на децата по някои „забранени“ теми и др.;
  - 8.4. организиране на “Училище за родители”;
  - 8.5. оказване на практическа педагогическа помощ на родителите при необходимост; *ефективно взаимодействие с представители на семейната общност при обучение от разстояние в електронна среда и методическо консултиране на възрастните как да подпомагат процеса на учене вкъщи, при безпричинно отсъствие от училище и др.*
  - 8.6. „оказване на признание”: насърчаване на активността чрез изказване на благодарност в устна и писмена форма към родителите *окуражителни бележки, грамоти, благодарствени адреси и др.*
  - 8.7. проучване мнението на родителите по различни теми чрез анкети, интервю, конструктивни дискусии и др.
  - 8.8. разработване на стратегии за работа с родители от различните типове трудни семейства;
  - 8.9. организиране на срещи с лидери на местни общности; включване на признати и уважавани публични личности и др.
  - 8.10. посещение на семейството за запознаване с условията на живот на ученика.
9. Мотивиране на родителите и представители на семейната общност за активното им включване в организирани от образователната институция дейности, чрез различни форми на взаимодействие, като:
  - 9.1. срещи на родители с учениците в ден на кариерата, в който разказват за професиите си;
  - 9.2. участие в организирани ден/ дни на отворените врати;
  - 9.3. включване на родители като участници или ръководители на дейности по интереси;
  - 9.4. съвместни дейности на учители, ученици и родители на различна тематика, като: 100 дни в моето училище; денят на баба; отбелязване на рожден ден; денят на мама; кулинарни състезания; първите 7 години на моето дете; приятелите на моето дете; празниците на нашето семейство; какво може” и “какво не може” в нашето семейство; как празнуваме рождените дни в нашето семейство и др.;

## *програма за работа с родители*

- 9.5. съвместни работилници за изработка на украси, мартеници, коледни подаръци за благотворителност и др.;
  - 9.6. организиране на съвместен спортен празник, състезание между родители и деца, пикник в гората, майсторене на къщички за птици и др.;
  - 9.7. доброволческа дейност на родители- полагане на доброволен труд и включване в различни други инициативи;
  - 9.8. използване на социалните мрежи за оповестяване на добри училищни практики с участието или инициативата на родители.
10. Провеждане на родителски срещи – общи, по класове и по паралелки
11. Чрез подходящи форми, своевременно свеждане до знанието на родителите нормативната уредба, както и при настъпили промени в нея, отнасяща се до организацията и провеждането на образователния процес на децата им, както и с техните права и задължения, регламентирани в ЗПУО, Правилника за дейността на училището, Етичния кодекс на училищната общност, Наредбата за приобщаващо образование и др.
12. Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации с родителите, като се използват:
- 12.1. пряк телефон: форма на устна, вербална комуникация;
  - 12.2. провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail *разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, психолога, класния ръководител и др.*
  - 12.3. писмена кореспонденция;
  - 12.4. индивидуални срещи/консултации на живо между учител и родител, така и между педагогически съветник, психолог, ресурсен учител, образователен медиатор, директор
13. Участие на родителите в управлението на образователния процес *в работата на Обществения съвет; на родителския актив, училищното настоятелство, координатор за партньорство с родителите и др.*
14. Създаване на позитивна атмосфера и среда за срещите с родителите- обособяване на стая за срещи с родителите /„Стая на семейството“. Определяне на приемно време за среща с тях или в друго удобно за двете страни време.
15. Изготвяне на анализ и оценка на резултатите на училището в развитието на взаимодействието с родителите, като се отчетат силните и слабите страни, ограниченията и неефективността на отделни форми на взаимодействието между семейството и училището и се очертават бъдещи действия.

### III. Очаквани резултати

1. Подобро взаимодействие между училището и семейството, в посока повишаване на ефективността на процеса на възпитание в условията на криза на ценностите, подобряване ученето на учениците и справяне с бариерите, които го възпрепятстват, повишаване педагогическото ниво на знанията на родителите в целия период на обучение на ученика в училище;
2. По-широко включване на родителите във функционирането на училището и организацията на училищния живот;
3. Успешно прилагане на новите възможности при управлението на взаимодействието между училището и семейната среда на учениците, чрез използване на ИКТ за своевременна и периодична информираност на родителите за протичането на образователния процес, за индивидуалния напредък и образователните резултати на децата им, за спазването на правилата, за приобщаването към общността.
4. Подобрена култура на общуване между родители и учители, базирана на взаимно доверие, оказване на помощ и подкрепа при решаване на възникнали въпроси, приемане и осъзнаване на различните роли в общата цел – развитието и изграждането на млади личности с градивни цели, осъзнат и осмислен начин на живот.

### IV. Приложения

1. Тематичен план за родителски срещи.
2. План за участие на родителите в дейностите на институцията.

Програмата за работа с родителите е обсъдена и приета взето с Протокол № .....18.092023г. на заседание на Педагогическия съвет на ОУ“ Св.св. Кирил и Методий“ с .Ставерци и е утвърдена със Заповед на директора.

ДИРЕКТОР:

Миглена Митова

