

*програма за превенция на отпадането и намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали образователната система*

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

С.СТАВЕРЦИ, ОБЩ.ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО И НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ,
ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

Настоящата програма конкретизира мерките и дейностите, които се изпълняват в ОУ "Св.св. Кирил и Методий" с. Ставерци въз основа на нормативни актове, национални, областни и общински документи, както следва:

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за приобщаващото образование;

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.);

Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).

Областна/Общинска стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователните система.

Програмата е съобразена със спецификата и конкретните условия в ОУ "Св.св.Кирил и Методий" с.Ставерци във връзка с необходимостта от взаимодействие и координиране на усилията на институции на различни нива по отношение на обхващането, включването и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Важен акцент и условие за пълноценното включване на учениците в живота на образователната институция и преодоляване на проблема с отпадането от образователната система са:

създаването на благоприятна и позитивна образователна среда;

оказването на ефективна подкрепа, основана на взаимно доверие при работа по всеки конкретен случай;

гъвкавост при вземане на решения.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Обхващане, включване и задържане на учениците от образователната институция в задължителна училищна възраст в образователната система.
2. Превенция и осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
3. Постигане на целенасоченост, координация и междуинституционално сътрудничество в работата по обхващане и включване на учениците в задължителна училищна възраст в образователната система.

**програма за превенция на отпадането и намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали образователната система**

4. Акцентиране върху превенцията и ранно идентифициране на риска от отпадане.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на отпадане от училище или преждевременно напускане на ученици от образователната система.
2. Повишена мотивация за посещение на училище чрез изграждане на позитивна и мотивираща образователна среда.
3. Подобрени резултати от ученето, измерени на НВО, в резултат на прилаганите комплексни мерки и взаимодействия.
4. Осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
5. Ефективно взаимодействие с родителите, общината и с други заинтересовани страни за постигане на очакваните резултати.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Подобрени учебни резултати и повишена мотивация на учениците в риск от отпадане:
 - 1.1. в резултат на включването им в училищни дейности, занимания по интереси, консултации, проекти;
 - 1.2. брой ученици, на които е оказана помощ по реда на чл. 30, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование;
 - 1.3. брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет при условията на чл. 22, ал. 5 и чл. 23 и ал. 6 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
 - 1.4. брой отпуснати стипендии за постигнати образователни резултати.
2. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
3. Подобрен родителски капацитет – постигнати резултати с родители, на които е оказана институционална подкрепа на различни нива.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
 - 2.1. учебници в т.ч. електронни учебници и е-образователни ресурси;
3. Други източници – НП на МОН, проекти.

VI. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнители	Срок
1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА		
1.1. Определяне на длъжностни лица от училището за участник и резервен член в екипа за обхват.	Директор	м.август
1.2. Сформиране на училищен екип за превенция с цел подкрепа на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование и Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане.	Директор	При необходимост през учебната година

**програма за превенция на отпадането и намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали образователната система**

включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г., ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).		
1.3. Работа с родителите: участие в дейността на общественния съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	През учебната година
1.4. Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.	Класни ръководители	м.септември
1.5. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: а) за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; б) инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; в) свободен достъп до училищната база; г) изпълнение на проекти; д) кариерно ориентиране и консултиране; е) превенция на рисковете и здравословни житейски избори.	Учители Класни ръководители	През учебната година
1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: а) изготвяне на индивидуални учебни програми и плановете за подкрепа на учениците в риск и ниска мотивация; б) консултиране и допълнителна работа; в) целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; г) недопускане на прояви на агресия и тормоз; д) предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците.	Учители от училището и РЦПППО	През учебната година
1.7. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане, вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище.	Педагогически съветник, ученически съвет	През учебната година
2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ		
2.1. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения: а) споделяне на опит и добри практики; б) наставничество.	Педагогически съветник	Съгласно плана за квалификация
2.2. Предоставяне на своевременна и необходима информация на страните по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на	Директор	През учебната година

**програма за превенция на отпадането и намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали образователната система**

отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г., ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.) и изпълнение на задължения съгл. чл. 5, ал. 9 от Механизма.		
2.5. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.	Педагогически съветник Класни ръководители	През учебната година
2.6. Ежемесечно подаване на информация до кмета на общината за неосигурено задължително присъствие на учениците с повече от 5 учебни часа.	Класни ръководители	До 5-то число на месеца/до 15 число до Кмета
2.7. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст: а) отразяване на движението на учениците; б) проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища.	Директор Педагогически съветник	През учебната година
2.8. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законите, разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Директор, обществен съвет	През учебната година
2.9. Контрол по изпълнение на задълженията на учителите и класните ръководители по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Педагогически съветник Директор	Ежемесечно
2.10. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците и своевременно предприемане на конкретни мерки спрямо ученици с неосигурено задължително присъствие на учениците за до/повече от 5 учебни часа.	Директор	Ежемесечно
2.11. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: консултации със специалисти и експерти от отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“, МКБППМН, МВР-Детска педагогическа стая, Център за обществена подкрепа и др.	Педагогически съветник	През учебната година
2.12. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Класни ръководители Образователни	През учебната година
2.13. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:	Класни ръководители	При необходимост

**програма за превенция на отпадането и намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали образователната система**

<p>а) информирани и консултирани на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията;</p> <p>б) сключване на споразумение между училището и родителите, в което се разписват ангажиментите на страните по превенция на отпадането.</p>		
<p align="center">3. РАЗВИВАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ И ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА</p>		
<p>3.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите.</p>	<p>Класни ръководители Родителски актив</p>	<p>През учебната година</p>
<p>3.2. Подкрепа на семейства на деца от рискови групи и повишаване на родителския капацитет:</p> <p>а) информирани/насочване на родителите за възможностите за социално подпомагане и предоставяне на социални услуги;</p> <p>б) предоставяне на стипендии – на ученици само с един родител по предложение на комисията за стипендиите, за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа до образование.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>При необходимост</p>
<p>3.3. Повишаване на родителския капацитет – провеждане на информационни кампании сред родителите и привличане на реализирани родители.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>През учебната година</p>
<p align="center">4. УЧАСТИЕ НА ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p>		
<p>4.1. Реализиране на партньорства с местния бизнес за насочване на учениците към подходящо училище и избор на професия след завършване на основно образование</p>	<p>Регионални бизнес структури Учители</p>	<p>През учебната година</p>
<p>4.2. Дейности, свързани с кариерното ориентиране на учениците и реализиране на държавния план-прием</p>	<p>ЗДУД Класни ръководители Педагогически съветник</p>	<p>През учебната година</p>
<p>3.4.3. Включване в кампании, инициативи, дейности и др. за постигане на положително въздействие, личностно израстване и разкриване на творчески потенциал</p>	<p>ЗДУД Педагогически специалисти</p>	<p>През учебната година</p>

Настоящата програма е обсъдена с Обществения съвет, приета е на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 18.09.2023 г. (протокол № 1/18.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед №/18-09.2023 г. на директора на училището.

ДИРЕКТОР: _____

Милена Митова



*програма за превенция на отпадането и намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали образователната система*