

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“ СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С.СТАВЕРЦИ , ОБЩ.ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ

МЕРКИ

за подобряване на образователните резултати и повишаване качеството на учебния процес

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2023/2024 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на ОУ“ Св.св. Кирил и Методий“ с .Ставерци , общ. Долна Митрополия . Същите се базират на анализа на учебните резултати в края на 2023/2024 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките.

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на НВО – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване и пр.

2. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците от ОУ“ Св.св. Кирил и Методий“ с. Ставерци , общ. Долна Митрополия

1. Обективни:

- пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават/натрупват в прогимназиален етап;
- нередовно посещение на учебни занятия от ученици , което нарушава системната подготовка за НВО;
- намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта;
- нисък социален и образователен статус на семействата

2. Субективни:

- завишен брой отсъствия от учебни часове по т.н. „здравословни и семейни причини“ на учениците;
- недостатъчно активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещаци трудности в овладяването на учебното съдържание;
- формално провеждане на консултации с ученици с идентифицирани пропуски в овладяването на учебния материал;
- превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;
- недостатъчно планиране/приемане на конкретни резултатни

мерки за подобряване на образователните резултати и повишаване качеството на учебния процес

мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати, както и нежелание и „съпротива“ за образователна промяна и самоанализ и самооценка на собствената работа от страна на учителите;

- използване на еднообразни и неефективни методи на преподаване, без да се отчитат индивидуалните образователни потребности на учениците,*
- в класно-урочната работа не се използват в достатъчна степен практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците – тенденция в съвременното европейско и световно образование;*
- несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси (е-ресурси, образователни платформи и др.), чрез които да се провежда ефективно обучение в училище;*
- недостатъчна компетентност на учителите, реализирани подкрепа при самоподготовката на учениците и несистемност при провеждане на консултации в часовете по самоподготовка от учителите по предмети;*
- не се осигуряват пълноценни условия за постигане от учениците на високи образователни резултати и не се използват в оптимална степен възможностите на формиращото оценяване.*

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО за учебната 2023/2024 година, зададени от РУО чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо въздействие и взаимодействие на заинтересованите страни.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
3. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.
4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване, НВО в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.
2. Постигане на зададените целеви стойности като следствие от подобрените резултати.

мерки за подобряване на образователните резултати и повишаване качеството на учебния процес

3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.
4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.
5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

<i>Мерки/дейности</i>	<i>Изпълнител</i>	<i>Срок</i>
1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НИСКИТЕ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
1.1.Изготвяне на анализ на резултатите от входящо равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците.	учителите по предмети	октомври
1.2.Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – ЦОУД, консултиране от учители в часовете за самоподготовка, консултации за ученици с идентифициране пропуски в овладяване на учебно съдържание.	учителите по предмети класни ръководители	през учебната година
1.3. Формиране на групи за допълнително обучение по проекти и национални програми	учителите по предмети	съгласно график на проекта
2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО		
2.1.Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учителите по предмети	през учебната година
2.2.Осигуряване на достъп до базата на училището (компютърни зали, спортни съоръжения и др. ресурси в училището), с което да се формира интерес и мотивация към	учителите по ФВС, ИТ и др.	през учебната година

мерки за подобряване на образователните резултати и повишаване качеството на учебния процес

отделните учебни предмети.		
2.3.Участие в междуучилищни инициативи в рамките на града, общината или областта	учителите по предмети	през учебната година
2.4.Провеждане на т.н.пробни НВО.	учителите по предмети	април
2.5.Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование, проект „Подкрепа за успех“, проект „Образование за утрешния ден“.	ръководители на групи	съгласно график на проекта
4. ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПО-ВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
4.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията.	класните ръководители	в края на I и II срок
4.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите.	учителите по предмети	през учебната година
4.3. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.	учителите по предмети	през учебната година
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ		
5.1. Организиране на родителите по паралелки с цел: осъществяване на подкрепа, подпомагане на дежурството в училище, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, изпълнение на инициативи, вкл. и чрез лично участие, за подобряване на МБ и пр.	класните ръководители	през учебната година
5.2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности.	класните ръководители	март
5.3. Дейности по изпълнение на Механизъм за	класните	през

мерки за подобряване на образователните резултати и повишаване качеството на учебния процес

съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018 г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).	ръководители	учебната година
6. КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА		
6.1. Контрол от директора по отношение изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването на учениците.	директор	през учебната година
6.2. Системен контрол от директора на: провеждането на консултациите по предмети, реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците, извиняването и пренасянето на отсъствията, спазването на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (неоформяне на срочна/годишна оценка при повече от 25% отсъствия по учебен предмет).	директор	съгласно плана за КДД

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.
2. Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ, съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
4. Постигнати зададени целеви стойности.
5. Организиран активност с учебно-възпитателен характер и мотивирано участие на учениците в тях.

*мерки за подобряване на образователните резултати и повишаване качеството на
учебния процес*

Настоящите мерки са обсъдени с Обществения съвет, приети са на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 18.09..2023 г. (протокол №1/18.09.2023 г.) и са утвърдени със Заповед на директора на училището.

ДИРЕКТОР:

