

Програма за предоставяне на равни възможности и за придобаване на деца и ученици от уязвими групи

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"  
С.СТАВЕРЦИ, ОБЩ.ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ**

УТВЪРЖДАВАМ:  
МИГЛЕНА МИНОВА



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ  
ГРУПИ

УЧЕБНА 2021 /2022 ГОДИНА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за придобаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1/16-09-2021 г.) и е утвърдена със Заповед № 8/16.09.2020 г. на директора на училището

**I. Въведение**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с. Ставерци и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

**II. Анализ на реалната ситуация**

В ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с. Ставерци се обучават 110 ученици, разпределени в 7 паралелки от 1 до 7 клас. Резултатите от НВО през 2020/2021 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на добро ниво.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със СОП, както и голям брой ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

**III. Подкрепа за личностното развитие**

## Програма за предоставяне на равни възможности и за придобаване на деца и ученици от уязвими групи

### Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изаявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
  - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
  - провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
  - ✓ Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от педагогическия съветник или консултант.
  - ✓ Занимания по интереси:
    - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
    - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
    - ✓ обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.
  - ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици 1 – 7 клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навики за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
  - ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
  - ✓ Осигуряване на обшежитие – за ученици от други селища.
  - ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
  - ✓ Дейности за превенция на насилието и предлагане на проблемното поведение, свързани с:
    - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
    - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
    - ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

## **Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи**

- допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително отрамотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

### **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППДР, социалните служби и др.

## **IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември 2020 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители
3. Проверждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и в занимания по интереси по проект „Подкрепа за успех“ (ако училището е г. <i>изключено в идентифицираните училища с концентрация на ученици от уязвими групи</i> )	септември 2020 г.	ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси,	септември 2020 г.	ръководители на групи
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	през учебната година	педагогически съветник
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	директор
9. Изпълнение на съвместяемствени дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководители
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до месец ноември 2020 г.	училищни ЕППР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалности съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със	през учебната година	директор