

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
С. СТАВЕРЦИ, ОБЩ. ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ



СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С. СТАВЕРЦИ
2020 – 2024 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 - 2024 г. е приета на заседание на педагогическия съвет

Настоящата стратегия за развитие на ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с. Ставерци, общ. Долна Митрополия за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

ОУ“Св.св.Кирил и Методий“ с.Ставерци е общинско основно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 110, разпределени в 7 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

- Средният резултат от НВО по БЕЛ е по-нисък от този за областта и за страната. Това говори за повишаване на изискванията към учениците и провеждане на допълнителна работа за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Средният успех от външното оценяване по математика е повишен в сравнение с миналата година. Но все още е необходима допълнителна работа за получаване на по-високи резултати и трайни знания и умения.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в прогимназиален етап има и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите основно образование. Всички ученици, завършили основно образование са приети в професионални гимназии. Голяма роля за качествена урочна работа има педагогическият екип на училището – квалифицирани учители, прилагачи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището работи по проекти и програми на МОН.

Наложкият се стил на експертност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния

персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2020/2024 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взаимисимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

ОУ“Св.св.Кирил и Методий“ с.Ставерци ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

III. МИСИЯ

Мисията на ОУ“Св.св.Кирил и Методий“ с.Ставерци, общ.Долна Митрополия е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална учебна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Училищата ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на ОУ“Св.св.Кирил и Методий“ с.Ставерци в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважване на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование:

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 2.2. Ритуализация на училищния живот.
 - 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
 - 2.4. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот.
 - 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
 - 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
- 3. Училището – желязно място за обучение, изва и подкрепа за личностното развитие на учениците:**
- 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.
 - 3.2. Създаване и поддръжане на благоприятна среда за обучение и развитие.
 - 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
- 4. Посищаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:**
- 1.4. Квалификация на педагогическите кадри.
- 5. Взаимодействието с родителите, институциите и структурите, работещи в областта на образованието и младежта:**
- 5.1. Взаимодействие с родителите.
 - 5.2. Взаимодействие с институции.
 - 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

У. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
 - Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
 - Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
 - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
 - Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
 - По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
 - Подобрена физическа и материална среда.
- 2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
 - Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и педагогически персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
 - Подобен професионален профил на работещите в училището.
- 3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**
- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - Минимизирани прояви на апресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творчески потенциал на учениците.
 - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, струдничесство и акцилни връзки с обществено и публични институции:**
- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - Удовлетворени очаквания на родителите.
 - Отваряне на училището към социалната среда.
 - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**
- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
 - Подобрени резултати от НВО и ДЗИ.
 - Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
 - Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
 - Брой на изоставащите ученици.
 - Брой ученици на поправителни изпити.
 - Брой ученици с наложени санкции.
 - Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.

- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.