

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"  
С. СТАВЕРЦИ, ОБЩ. ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ**



**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**Директор: МИГЛЕНА МИНОВА**

## **П Р О Г Р А М А**

### **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**за учебната 2021/2022 г.**

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Програмата за превенция от отпадане е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното и училищното образование.
- Тя конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Училищната програмата за превенция на отпадането на ученици в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ с. Ставерци е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на приоритетите, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на възможности на всички деца за най-добър старт в живота.
- Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, съобразно спецификата и конкретните условия в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“<sup>14</sup>, с. Ставерци.
- Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

## **II. ПРИНЦИПИ**

Училищната програмата за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за приобщаващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основите принципи на приобщаващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от възможностите и предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, пол, народност, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много голяма степен, вместо детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите, мнението и потребностите на подрастващите трябва да бъдат взети предвид при тяхното участие в образователната институция. Учениците следва да бъдат стимулирани в активно участие в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани според индивидуалните нужди и потребности на подрастващите, за да се създават възможности за тяхното социално включване.

### III. ВИЗИЯ

➤ **Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:**

- Учениците да получат знания, умения и компетентности.
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да проявяват толерантност, да поемат отговорности в демократичното гражданско общество.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навики за здравословен начин на живот.
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

➤ **Визията на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“<sup>44</sup>-с.Ставерци като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепена за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна и личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:**

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване желанията и потребностите на подрастващите.
- Съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание.
- Работа с деца с изяви дарби и таланти.
- Работа с деца в неравностойно социално положение.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Работа с деца с различна етническа принадлежност.
- Уютна и функционална образователна среда.

#### **IV. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА**

##### **1. Програмата представя:**

- Определение на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ с.Ставерци и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
  - Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагачи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование:
    - Използване на интерактивни методи на преподаване;
    - Повишаване квалификацията на учителите;
    - Превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ;
    - Включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес;
    - Приоритети дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и План за квалификация на педагогическите кадри;
  - Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
  - Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.
- Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищна среда, а от друга страна и в педагогическата колегия. Има ученици с прояви по отношение на дисциплина и межличностно общуване в училище, както и известен брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

#### У. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

- В ОУ “ Св.св. Кирил и Методий“ “с. Ставерци дава възможност за организирането на извънкласни форми на обучение: участия проекти
- В училището се обучават деца и ученици предимно от ромски произход.
- Целодневна организация на учебния процес се организира от екип от професионалисти и специалисти с доказани педагогически умения.
- Осигурена е допълнителна подкрепа от специалисти: медиатор, ресурсен учител и училищен психолог.
- В преходните години няма данни в училището за отпаднали ученици.
- Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици. Като рискови фактори, предшествващи отпадането, са идентифицирани:

1. Продължително отсъствие от училище.
2. Проблемна семейна среда.
3. Трудна адаптация към режима в училище.

- 
- През преходната учебната година в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ няма ученици, които попадат в дефинираните по-долу групи:
    - **преждевременно напуснали училище**
    - **отпаднали от училище –**
  - **Силни страни:**
    - ✓ Подобрена материална база;
    - ✓ Квалифицирани учители;
    - ✓ Интерактивни методи на обучение;
    - ✓ Извънкласни дейности;
    - ✓ Занимания по интереси;
    - ✓ Възможности за изява;
    - ✓ Оказване на обща и допълнителна подкрепа;
    - ✓ Създаване на приятелска среда.

➤ **Слаби страни:**

- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „Училище – родители“
- Относително голям брой извинени отсъствия на учениците.

➤ Извинените отсъствия са направени по следните причини:

- здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
- семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;
- най-много отсъствия имат ученици в начален етап.

➤ **Проблеми:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата от училище.



**VI. ПРЕДПРИЕТИ МЕРКИ ОТ УЧИЛИЩЕТО ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО:**

- В изпълнение на училищната програма от страна на училището се предприемат мерки, както следва:
  - Ранно идентифициране на децата в риск.
  - Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите.
  - Изграждане на качествено партньорство между родители и педагогически специалисти.
  - Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училището.
  - Обучение на педагогическия екип да идентифицира и да решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят подравателите в риск от отпадане от училище.
  - Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране и активна работа със семейството.
  - Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
  - Разширяване на връзките с извънучилищни институции.
- **Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:**
- Огласяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемашите училища и общини по местата на преместване на учениците.
  - Налагане на санкции от ПС за неизвинени отсъствия.

➤ **Възпитателни мерки за превенция на отпадането.**

- Работа с учениците
- Паралелни дейности и изяви за превенция от отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
- Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
- Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
- Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.

**VII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
- Изграждане на мотивация у подрастващите за ежедневно посещение в училище и участие в живота на училищната общност.
- Индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия.
- Създаване на положителни нагласи към образователния процес.
- Индикатор за постигане – повишаване успехът на застрашените ученици.

**VIII. МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ**

- Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане („ранен учебен неуспех“).

- Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и разговори с училищния психолог за причините, поради които учениците са застрашени от отпадане /ако има такива/.
- Изработване ежегодно и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца /отворен документ/.
- Анализ на постиженията на застрашените от отпадане подрастващи и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство /в края на всеки срок/.
- Провеждане на задължителна, допълнителна, индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените ученици, може и чрез участие в проекти.
- Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности в ПЦЮУД.
- Откриване на силните страни на личността на всеки подрастващ ученик.
- Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности и занимания по интереси.
- Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дарби.
- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.
- Въвеждане на алтернативни срещи и мотивиране на родителите да посещават планираните родителски срещи.
- Организиране на кампании, които да стигнат до родителите и настоятелите на учениците.
- Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информирание на родителите.

- Разпределение на отговорностите и ангажиментите по отношение на посещаемостта в училище между класните ръководители и родителите.

## **IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създаване на условия и повишена мотивация за посещение в училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

## **X. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

1. **Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.**
  - Брой отсъствия в края на срока/учебната година;
  - Брой санкционирани ученици за отсъствия;
  - Брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
  - Брой ученици, положили изпити за определяне на сročна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия.

- 
2. Подобриване на учебните постижения на застрашените ученици.
    - Брой проведени консултации по учебни предмети на застрашени от отпадане ученици.
    - Брой проведени срещи с родители на застрашени от отпадане ученици.
  3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
  4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1/16.09.2021г.) и е утвърдена със Заповед на директора на училището.